

1966

Núm. _____

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE SEVILLA.

E.N. 189

de

de 18

EXPEDIENTE PERSONAL de la alumna

6^a de la Concepción Carrascosa Guzman

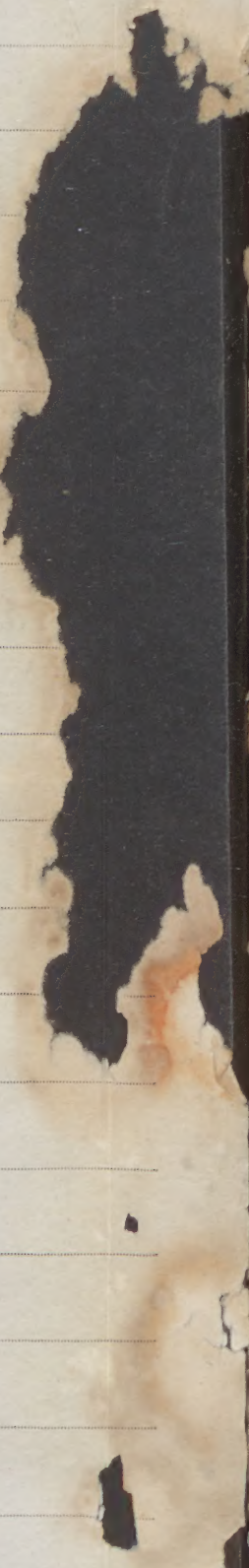
al de Sevilla

provincia de Id

nació el 19 de Octubre de 1891

DOCUMENTOS DE QUE CONSTA ESTE EXPEDIENTE.

Blank lined paper with horizontal ruling lines.





Sra. Directora de la Escuela Normal Superior de Maestras
de Sevilla.

D.^a Concepción Carrascosa Guzmán natural de Sevilla
provincia de Toledo de 14 años de edad y con cédula
personal que exhibe núm. 86894, clase 11^a, expedida en Sevilla
á 17 de Mayo de 1905, á V. S. respetuosamente expone: que
deseando ser examinada de ingreso y de las asignaturas corres-
pondientes al 1^{er} año de la carrera del Magisterio

para dar validez académica á dichos estudios en la convocatoria de
exámenes libres del Junio y reuniendo los requisitos que previenen las
órdenes vigentes, como se acredita por los documentos que son adjuntos:

SUPLICA á V. S. se digne admitirla al examen que solicita.

Sevilla 18 de Mayo de 1905

Concepción Carrascosa Guzmán

DIRECCIÓN

Sevilla de de 1905

Identifíquese la persona poniendo acta á continuación.

IDENTIFICACIÓN

La infraescrita Secretaria certifica: Que D. Manuel Guzmán
Jiménez y D. Jose Luisa Martin con cédula perso-
nal respectivamente núm. 1374 y 161896 clase 9^a y 10^a expedidas en
esta Capital en 30 de Junio de 1906, presentes, afir-
man bajo su responsabilidad que la interesada en esta instancia es la
misma á quien conocen, la cual se llama D.^a Concepción Carrascosa
natural de Sevilla provincia de Valencia
de 14 años de edad.

La Secretaria,

Sevilla 15 de Mayo de 1906

Los Testigos,

La Interesada,

Concepción Carrascosa Guzmán

DIRECCIÓN

Sevilla de de 190

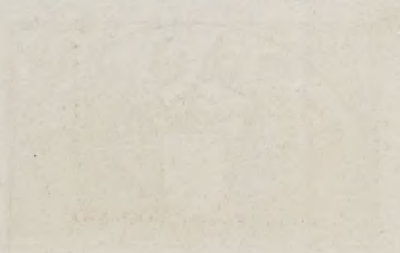
Admitase al examen que solicita



Don Benito Jabonaz Sanchez L.^{ro} en Medicina y Cirujia

Certifico: que la joven, Maria de la Concepcion Casta-
rosa Gurreman, de 14 años de edad y domicilia-
da en la calle Marques de Estella n.º 15, se encuen-
tra en un estado de salud completamente bueno,
puesto que no se le notan signos ni sintomas que
revelen la existencia de alguna enfermedad agu-
da o cronica. Y para que lo haga constar donde
convenza doy el presente a peticion de la intere-
sada en Sevilla a 17 de Mayo de 1906. —

Benito Jabonaz



[Faint, illegible handwriting in cursive script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]





ADRIANICA



D. José M^{te} Barro y Alfaro, Pro. Cura pro-
pio de la Iglesia parroquial de S. Demando.

Testifico: Que la Srta. Merced de la
Concepcion Carrascosa y Guzman, mi
feligresa con domicilio en la calle Mar-
ques de Estella número **quince**, observa
excelente conducta moral y religiosa, sin
que haya cosa alguna que obste a conseguir
el fin que se propone.

Y para que conste donde la com-
venga doy la presente a mi instancia
en Estella a diecinueve de Mayo año del repto.



José M^{te} Barro





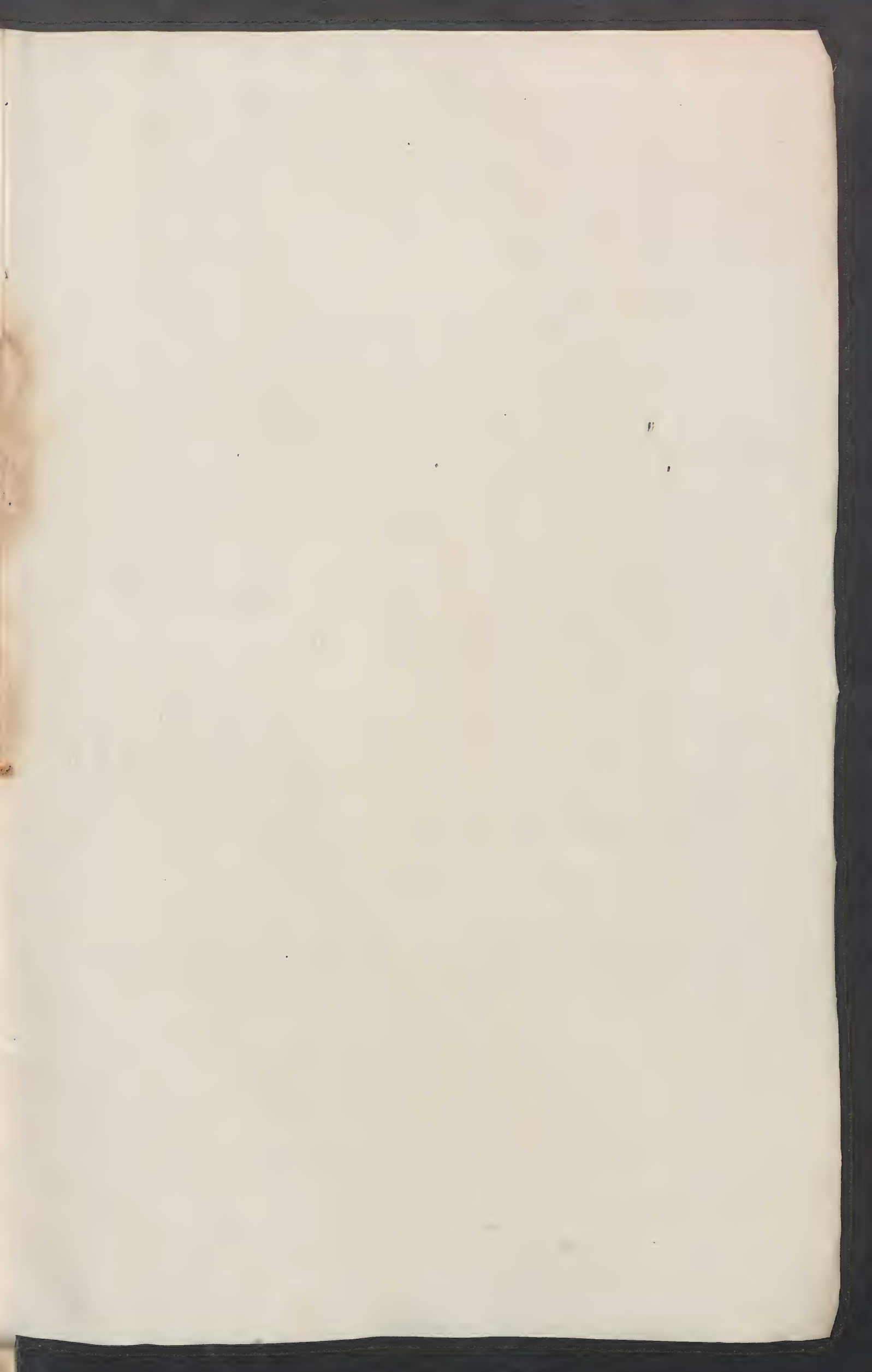


Don José Martínez y Muñoz. Alcalde primero de la sección decima quinta, segundo distrito de esta Capital.

Certifico: que la Sta. Dña. Maria de la Concepcion Carrascosa y Guzman domiciliada en la calle Marques de Estella n.º quince, ha observado y observa una evidente conducta moral y religiosa; y para q. pueda hacerse constar donde conenga, expido el presente en Sevilla a diez y siete de Mayo de mil novecientos seis.

El Alcalde
José Martínez





Parte inferior para unir al expediente.

64 CLASE 10 PESETAS

AG 17 5,250 *

Pedimento por los derechos del C^o y 2^o

de los municipales de

W. A. 12 Concepción

de la villa 15 de Mayo 1900

H. J. J. J.



Recibo la parte supe

Francisco J. J.

PRÓVINCIA

PEZGOS

ZIMBRA

DEL

54 CLASE 15 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

A.O.141.730*



*Recebo por la cantidad de 15 pesetas
D. D. V. la Concepción de la Herrería
de Villa 15 de Mayo de 1902
H. de la Herrería*

*Recibí de parte superior
Francisco J. Fábila*

PROVINCIAS



Calificación definitiva
valiente El Sctib.
Polcarpo Alvarez

« Lección 16 »

Origen del Ducado de Prusia - Federico I - Ju-
llermo I - Federico II - Engrandecimiento de Prusia -
Sabia administracion de Federico II.

« Lección 53 »

Componentes del aire - Constitución de la
llama - Amonaco - Su preparacion y apli-
caciones - Acido nítrico - Idem - Compuestos
del azufre, del cloro y del fósforo.

= Contestación al tema 16 =

En 1225 poseian vastos territorios en
Alemania los caballeros teutonicos. El duque
de Magobia, queriendo contener las in-
curciones de los prusianos, invoco el auxilio
de aquellos, e interesandolos con las con-
quistas dieron principio a una guerra
de exterminio contra los prusianos que du-
ro mas de medio siglo.

En este periodo, tuvo lugar la reunion
" Vale Sobren "

de la ~~orden~~^{orden} de los Caballeros Teutónicos
y de los Porta Espada, bajo la dirección del
gran maestro Hernán de Salza, que no
tardó en apoderarse de las principales comar-
cas prusianas, cuyas posesiones así como la de
Livonia fueron confirmadas por los empera-
dores y los Papas.

Este engrandecimiento de Prusia, vióse
turbado por las continuas luchas que hubo
de sostener con los estados vecinos y prin-
cipalmente contra Polonia, que ganó a la
orden la batalla de Tanenber, celebrándose
después el tratado de Thor.

A mediados del siglo V, tuvo que combatir
a la nobleza y al pueblo, que se erigieron
bajo la constitución de Waldimiro IV rey de Po-
lonia y aunque la orden se sostuvo heroica-
mente durante algún tiempo, se vió obligada
a celebrar con Polonia un convenio, cediendo
le gran parte de sus estados y quedando di-
vidida la Prusia en dos, Rocal y Ducal, la
primera comprendía la parte occidental y
fue incorporada a Polonia, y la segunda

s' sea la parte oriental fue incorporada a la orden cuyos títulos se erigían como feudo hereditario de Polonia.

Con el tratado de Thor puede decirse que había concluido la independencia de Prusia pero descontentos los Caballeros Teutónicos trataron de anularlo, acudiendo con este objeto al Emperador, a la vez que rehusaron pagar los tributos estipulados originándose con este motivo una guerra. Hecha la paz de Cracovia, el rey de Polonia cedió a Alberto de S Brandeburgo gran parte de sus estados el cual aprovechándose de las reformas religiosas secularizó la Prusia, proclamándose soberano temporal, con el título de duque feudatario de Polonia. Aunque la orden protestó heroicamente, quedó sancionada dicha soberanía, rigiéndose la Prusia por Electores entre los que merecen citarse Federico Guillermo apellidado el Gran Elector, que emancipó a la Prusia del vasallaje de Polonia.

Su sucesor Federico I, favoreció los intereses del

Austria en la guerra de sucesión al trono de Alemania. En sus consecuencias el monarca le reconoció como rey, dándole el título de Federico I.

Su hijo y sucesor Federico Guillermo nombrado el (rey sargento) estableció las más severas economías en los gastos de la corte, reuniendo considerables sumas para organizar el ejército, el cual logró poner al nivel de los más altos de Europa.

Su sucesor Federico II. tomó parte en la guerra de sucesión al trono de Alemania, y en la de los siete años o' del Canadá alcanzando en ambas grandes prestigio. Federico II organizó considerablemente el ejército, estableció centros de enseñanza y colocó a Prusia al nivel de los países más adelantados de Europa.

«Contestación al tema 53»

La composición del aire es la siguiente: En cada 100 partes entran, 21 parte en peso de oxígeno y 79 de nitrógeno. Esta composición del aire fue descubierta por Lavoisier en el año

1472 pues antes se creía que el aire era un elemento simple.

Experiencias. 1^a En un matraz de cristal provisto de una llave, pongamos mercurio y aire y calenteámosle fuertemente. El mercurio se cubre de una capa de polvo rojizo, que por la acción del calor se obtiene mercurio y un gas que es el oxígeno. Esta fue la experiencia de Lavoisier.

2^a En un tubo de cristal lleno de aire se coloca un poco de fósforo, se introduce el extremo del tubo en agua, se calienta el fósforo y arde. Después de la combustión se encuentra en el tubo un gas que es el ^{nitro}nitrógeno, el oxígeno se combinó con el fósforo. Midiendo el volumen del aire que se había introducido en el tubo y el que nos queda, se ve que el nitrógeno entra en la proporción de 79 por 100.

Además del oxígeno y el nitrógeno entran

a' componer el aire, el anhídrido carbónico, el vapor de agua y diferentes sustancias en descomposición. El anhídrido carbónico no debe exceder de un diez por ciento para que el aire no esté viciado. La cantidad de vapor de agua es variable.

La llama es la luz que se produce en la combustión de un cuerpo. Una llama es tanto más luminosa cuanto mayor cantidad de materias hay en ella.

Flujémosnos en la luz de una bujía: primero observamos la base azulada poco luminosa formada por vapores sin quemar; 2.^a zona oscura donde la combustión es incompleta por no llegar a ella el oxígeno del aire; 3.^a zona brillante donde la combustión es incompleta y donde hay partículas de carbón que se hacen incandescentes y brillantes; 4.^a zona exterior poco luminosa formada por vapores sin quemar y donde reside la mayor temperatura de la llama.

Amoniaco es un compuesto de un átomo

uno de nitrógeno por tres de hidrógeno. Es gaseoso, incoloro y de olor fuerte. Se liquida a los 40 grados. Un litro de agua disuelve cerca de 1,000 litros de amoníaco y a esta disolución se llama amoníaco líquido.

Se prepara calentando una mezcla de clorhidrato amoníaco y cal, se forma cloruro de calcio, agua que es absorbida y amoníaco que se desprende.

Se aplica para quitar manchas grasas, contra las mordeduras de animales venenosos y en muchas industrias.

Ácido nítrico. - Es líquido, incoloro cuando está puro, y que produce vapores al aire libre. Se le llama vulgarmente agua fuerte. Ataca al cobre y a la plata y a otros muchos metales.

Se prepara tratando el nitrato de potasio y el de sodio por el ácido sulfúrico.

Se aplica para grabar en metal, para fabricar el algodón pólvora y en mu-

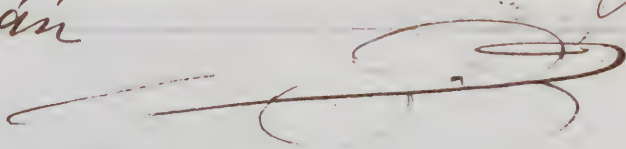
chas industriales.

Los compuestos del azufre son el anhídrido sulfuroso y el ácido sulfúrico. El primero produce el gas de pajuela y se aplica para ^{blanquear la papa y las tepas} destruir algunos insectos. El ácido sulfúrico se le llama también aceite de vitriolo y se emplea para destruir las sustancias orgánicas carbonizándolas.

Los compuestos del cloro son el ácido clorhídrico y los cloruros, de estos los principales son el de potasio, el de calcio, el sodio y los de mercurio (calomelanos) y solurán.

Los compuestos del fósforo son el hidrógeno fosforado y los ácidos fosfóricos que engendran los fosfatos, empleados en medicinas y en agricultura como abono.

Sevilla 6 de Diciembre de 1.909.
M^a de la Concepción Carrasosa y
Guzmán



DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

ENSEÑANZA NO OFICIAL

CURSO DE 190.2 À 190.6

CONVOCATORIA DE

Inscripción de Matrícula núm.

D^a M^a Concepción Canavara Chirina

natural de Sevilla provincia de Sevilla
de 15 años de edad:

ASIGNATURAS

Número

Clase de la Matrícula

Religion e Historia Sagrada
Exegese
Hidrogovia
Orbitatoria y Jenerologia
Geografia e Historia
Dilepo
Pneumonia
Labores

N^o de *Chavez* de 190. 6

La Secretaria

H. M. Brown

OBSERVACIONES

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE

SECRETARIA

ENSEÑANZA NO OFICIAL.

CURSO DE 190.... Á 190....

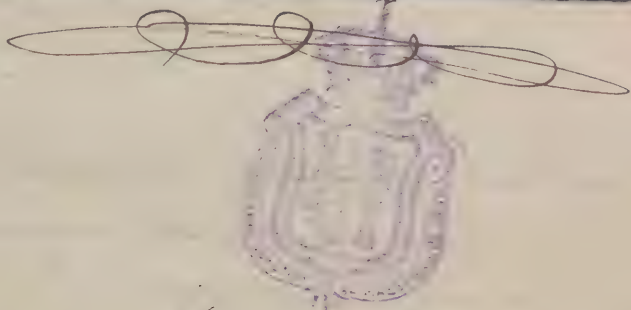
Asignaturas, fecha y número de orden del examen y calificación obtenida en el de cada una por la alumna D.^a....., según el acta de exámenes firmada por los tres Jueces del Tribunal EN LOS EXÁMENES RESPECTIVOS.

EXÁMENES DE JUNIO

ASIGNATURAS	Fecha del examen	Número de orden	Calificación
Religión	19 de junio	1	Calificada
Historia y Geografía	19 de junio	2	Calificada
Latín	19 de junio	3	Calificada
Arábigo	19 de junio	4	Calificada
Geografía	19 de junio	5	Calificada
Historia	19 de junio	6	Calificada
Geografía	19 de junio	7	Calificada
Religión	19 de junio	8	Calificada
Historia	19 de junio	9	Calificada
Geografía	19 de junio	10	Calificada

EXÁMENES DE SEPTIEMBRE

ASIGNATURAS	Fecha del examen	Número de orden	Calificación



Lección 34

Medidas de volumen su humedad -
Múltiplos y submúltiplos del metro
cúbico - Medidas de capacidad su
humedad principal Múltiplos y
submúltiplos del litro. Relación entre
las medidas de capacidad métrica
y las antiguas de la misma clase.

Lección 41

Complejos métricos - Reducción de
un número complejo métrico a incom-
plejo de menor especie y a incom-
plejo de especie superior y viceversa

Contextación a la 44

Complejos métricos son aquellos núme-
ros que se refieren a una misma es-
pecie de humedad, pero con diferen-
te magnitud, si se refieren al siste-
ma métrico entonces se llaman com-
plejos métricos

Para reducir un número complejo métrico á incomplejo de menor especie se colocan unos á la izquierda de otros, empezando por los inferiores y siguiendo en orden ascendente por las unidades superiores, colocando un cero donde falten unidades, y si alguna especie tiene dos unidades, se tendrá en cuenta, que la de la derecha es de la especie ^{misma} pero la otra hay que agregarla á la especie siguiente. Ejemplo 25 M^{ms} 74 D^{ms} 8 H^{ms} 43 D^{ms} y 4 ms.

Reducido á la especie inferior será igual a 324,434 metros.

Para reducirla á la especie superior se colocan del mismo modo que para la inferior y luego se separa con una coma la especie superior de la inferior. Ejemplo 25 M^{ms} 74 D^{ms} 5 H^{ms} 43 D^{ms} y 2 ms vamos á reducirlos á H^{ms} que será igual 324,932 milésimas de H^{ms}

También puede hacerse reduciéndolos
a una especie diferente de la inferior
y superior.

Sevilla 16 de Junio de 1906

Concepción Carranosa

Aprobada -

La Ma:

M. Lion y Palacios



Sección 4^a

Que son los artículos de la Fe
Quién es Dios Presidencia de las
tres Divinas personas Como es Dios
Eldopoderoso Como es Creador
Como es Salvador - Como es Glori-
ficador Que es gracia. Que bie-
nes nos vienen con esa gracia.

Sección 2^a

Importancia del estudio de la
Historia Sagrada Los seis días
o periodos de la creación - Ex-
plicación de las palabras hagamos
al hombre a nuestra imagen y seme-
janza Paraíso terrenal - Formación
de la mujer.

Contestación a la 4^a

Los artículos de la Fe son los
principales misterios de ella, son
14 los siete primeros pertenecen a la

Divinidad y los otros siete a la Santa
& Humanidad de Nuestro Señor Jesu
cristo.

Dios es un Señor infinitamente
bueno, sabio, poderoso principio y
fin de todas las cosas, remunerador
de los buenos y castigador de los ma-
los.

La primera persona de la Santi-
sima Trinidad es el Padre que
procede de nadie; la segunda que
es el Hijo procede del Padre y
la tercera es el Espíritu Santo
procede del Padre y del Hijo.

Dios es todo poderoso porque con
solo su poder hace todo cuanto
quiere. Es Creador porque lo hi-
zo todo de la nada. Dios es Salvador
porque nos salvó de la esclavitud
del demonio. Es Glorificador porque
da la gloria a quien persevera en
su gracia.

Gracia es un ser divino que nos ha

ce hijos de Dios y herederos de su gloria.

Lo, bueno que nos viene con esa gracia es el poder y querer hacer obras satisfactorias y meritorias ante Dios.

Co.
Sevilla 15 de Junio de 1906

Concepción Carrascosa Guzmán

Notable
M. J. P. P. P.

Ingreso
Aprobado
C. del Ins



Lección 26
Cana de Austria Carlos I y Felipe

Lección 32
Ángulo y su clasificación Como se miden
los ángulos.

Contestación a la 32.

Ángulo es el espacio comprendido entre dos
líneas que se unen en un punto, el punto
donde se unen se llama vértice y las líneas
que lo forman lados.

Los ángulos se dividen con respecto a sus
lados y a sus ángulos. Con respecto a sus
lados se clasifican en recto agudo y obtuso, ángulo rec-
to es aquel que vale 90 grados o sea la cuarta
parte de la circunferencia, agudo es aquel que
tiene menor abertura que el recto y vale
menos de 90 grados y obtuso es aquel que

vale mas de 90 grados y menos de 180.

Con respecto a las líneas que lo forman se dividen en rectilíneas, curvilíneas y mistilíneas: rectilínea es aquel que está formado por líneas rectas, curvilínea el que está formado por líneas curvas, y mistilínea por recta y curva.

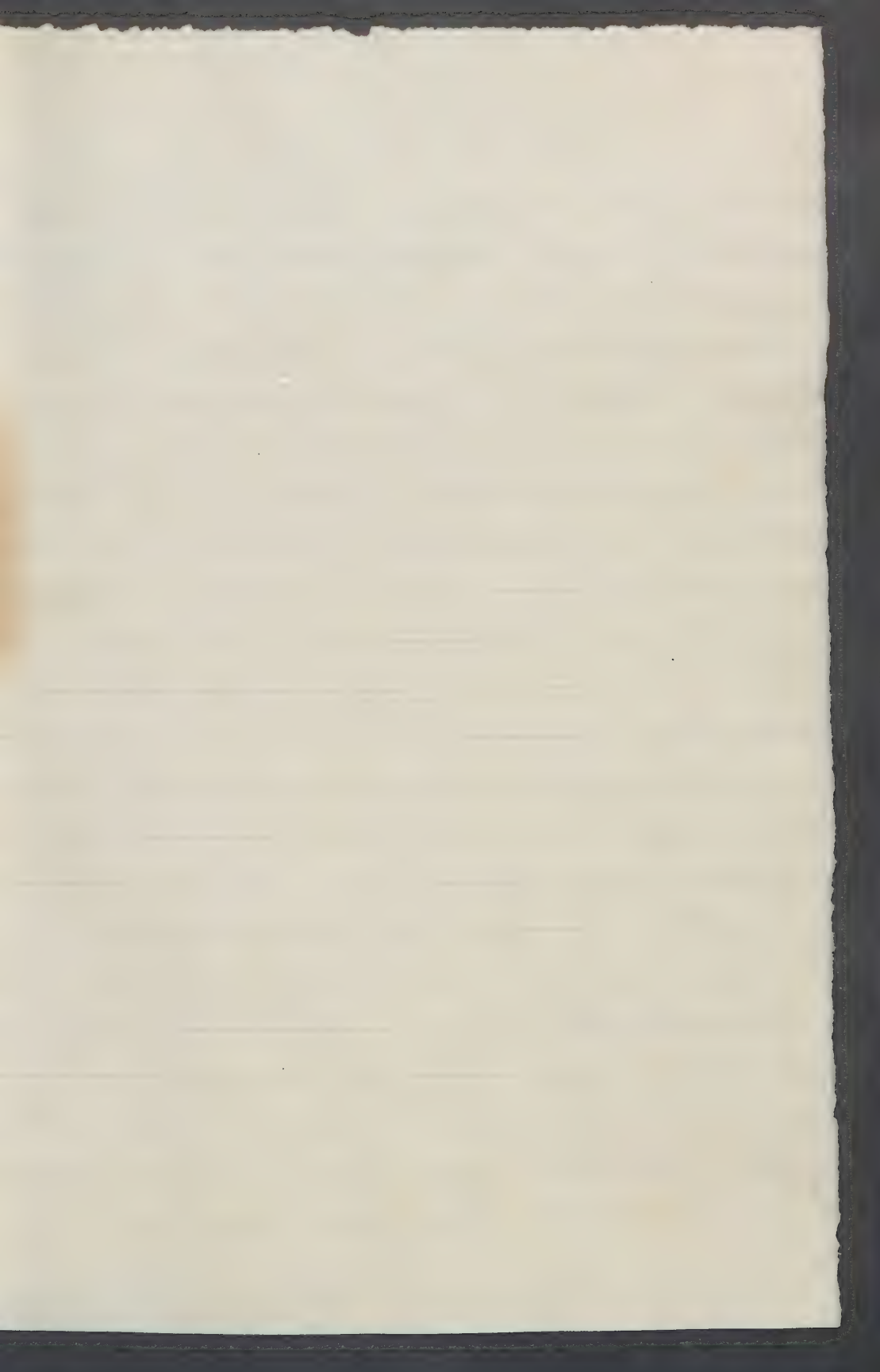
Los ángulos se leen por medio de letras colocadas en los lados y en el vértice.

Los ángulos se miden colocando el centro del semicírculo de modo que coincida el centro de este con el vértice del ángulo y el diámetro del semicírculo con el lado del ángulo y á partir desde el extremo de la línea que forma el ángulo se cuentan los grados minutos y segundos que contiene su arco.

Sevilla 4 de Junio de 1906

M^{te} de la Concepción Carrascosa

Aprobado
Yo. J. J. J. J.



Aprobado
H. del Pano



Lección 2^a

Sumunto estudio del hombre—
Elementos constitutivos del ser hu-
mano—Que es el cuerpo—Que es
el alma—Funciones orgánicas

Lección 1^a

Breves consideraciones sobre la
invención y la intuición in-
vención y progresión

Contestación á la 2^a

De todos cuantos seres existen en la
tierra el hombre es el más perfecto.
El hombre es un ser compuesto de
cuerpo y alma: en cuanto al cuerpo,
es un animal casi semejante á
los demas de su misma especie,
con los mismos órganos, y las mis-
mas propiedades y necesidades. Dife-
renciándose de ellos por la eleva-
ción de su frente, por su posición

vertical, por sus extremidades superiores en forma de manos, por el don de la palabra, por el raciocinio y otras facultades de que goza y además porque es capaz de conocer y ver a su creador. El


cuerpo es el instrumento de que el alma se vale para demostrar su existencia. No puede dudarse que dentro de nuestro cuerpo hay un ser que piensa, siente, y quiere, y a este ser le llamamos alma, que no la vemos, sino que la sentimos por una fuerza interior que se llama conciencia. El alma es una fuerza, una causa, una potencia que pone en movimiento y mantiene unidos los órganos del cuerpo constituyendo además nuestro ser moral la persona humana. El cuerpo muere porque llega un momento en que el alma

deja de informarlo.

Las funciones orgánicas de nuestro ser son tres: nutrición, ^{reproducción} ~~conservación~~ y ~~conservación~~. La nutrición tiene por objeto la conservación del individuo. La ^{reproducción} ~~conservación~~ la conservación de la especie; y la relación es la comunicación del individuo con el mundo exterior.

Sevilla 16 de Junio de 1906

M^a de la Concepción Carrascona





Aprobada
H. de J. Pico

Lección 20

Terminaciones que se añaden á la raíz para formar los tiempos simples de imperativo, subjuntivo é infinitivo.

Lección 21

Interjección - Oración contenida en esta clase de palabra - Voces que se usan con interjección - Frases interjectivas.

Contestación á la 20

Para formar los tiempos simples de imperativo ~~si es~~ El imperativo tiene un solo tiempo que es el presente. Para formar este tiempo si es un verbo de la primera conjugación, toma como denominaciones de conjugación tiempo y modo en la primera persona de singular y segunda de plural una a, y en las demás una e; y las de

número y persona son mos en la primera persona de plural, d. en la segunda, y n en la tercera. Si es un verbo de la segunda conjugación toma, como derivencia de conjugación tiempo y modo, en la primera persona de singular una e, y en la segunda y tercera de plural también una e y en las demás una a y las de número y persona son las mismas que las de la primera conjugación, y si es de la tercera toma como derivencia de conjugación tiempo y modo las mismas que un verbo de la segunda conjugación, menos en la segunda persona de plural que toma una i, y las de número y persona son las mismas mos de y n en las mismas personas que los verbos de la segunda y tercera conjugación.

Los tiempos simples de subjuntivo

son el presente, el preterito imperfecto el preterito pluscuamperfecto y el futuro imperfecto.

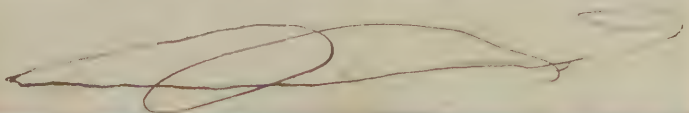
El presente de subjuntivo si es un verbo de la primera conjugación toma, como desinencias de conjugación tiempo y modo una a en todas las personas y las de número y persona son i en la segunda persona de singular mos en la primera persona de plural is en la segunda y n en la tercera.

Si es un verbo de la segunda conjugación toma, como desinencias de conjugación, tiempo, y modo, en todas las personas una a y las de número y persona son i mos is n en las mismas personas que un verbo de la primera, si es un verbo de la tercera conjugación, toma las mismas que un verbo de la re

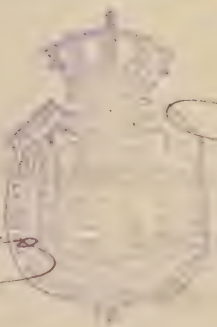
gunda menos en la segunda persona de plural que toma una i y desinencias numéricas son s mos is n en las mismas personas que un verbo de la primera conjugación.

El pretérito imperfecto toma como desinencias de conjugación, tiempo, y modo si es un verbo de la primera conjugación una a en todas las formas y demás en la primera forma toma la sílaba ra en la segunda la sílaba ria y en la segunda la sílaba se y las de número y persona son s en la segunda persona de las tres formas mo en la primera de plural is en la segunda y n en la tercera etc.

Sevilla, 16 de Junio de 1886
M^{ta} Concepción Carrancosa



Aprobada
G. B. del S. S.



Lección 5^a

Como se enseñará a las niñas la lectura de
fabulas: explicándoles la moral que contienen
y otras - Ejercicios prácticos

Lección 6^a

Como se enseñará a las niñas como se practica
en los abecedarios en pauta Reglas cali-
gráficas que debe darse a las niñas en estos
ejercicios

Contestación a la 5^a

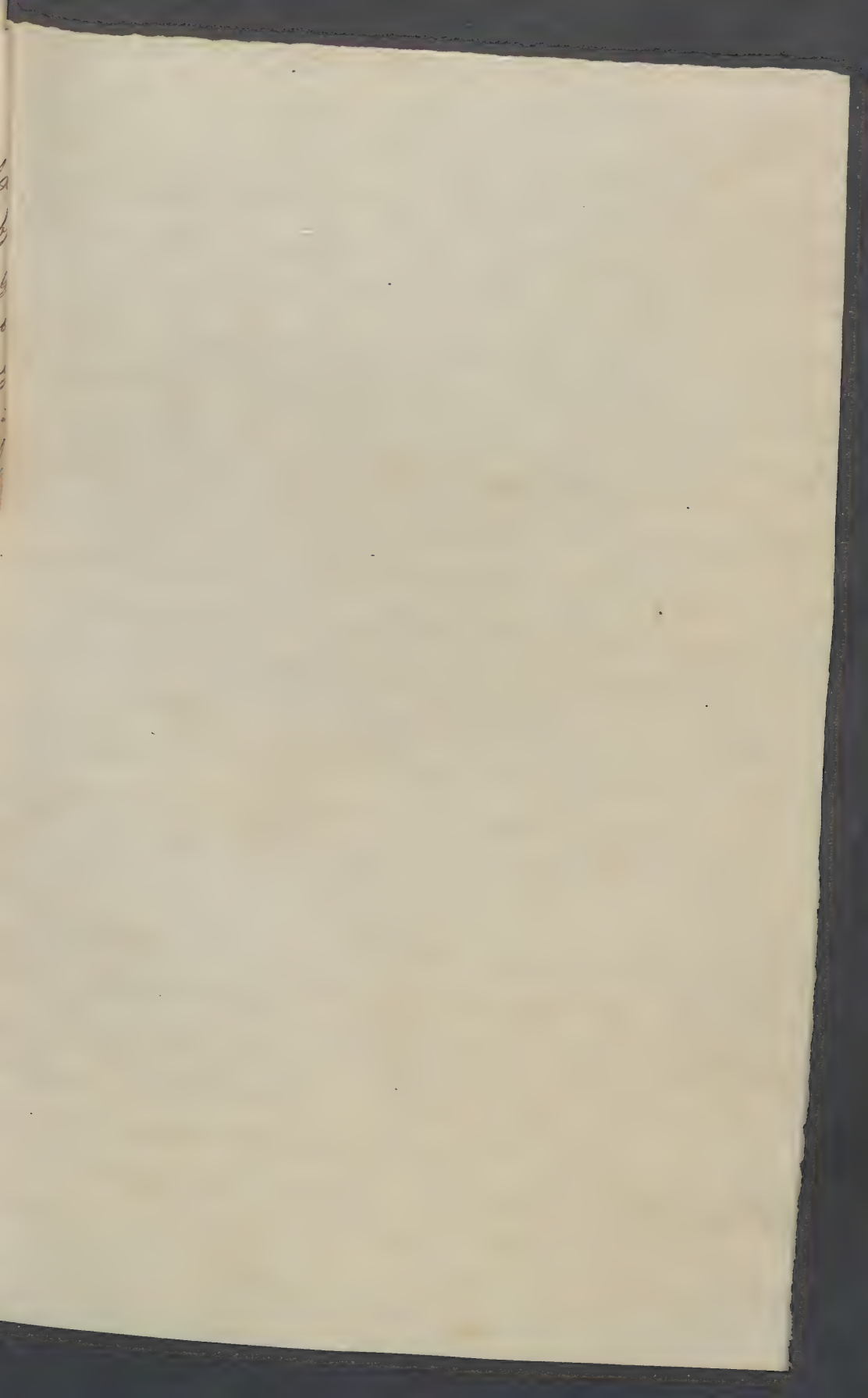
La lectura de fabulas debe empezarse en
las escuelas primarias cuando la niña
lea con toda perfección en prosa, dicha
enseñanza está escrita en verso que requiere
mucho cuidado para leerlo y está sujeta
a cierta medida la cual no puede faltar
para que el verso quede destruido.

La fábula es muy importante para la enseñanza de la moral que con ese fin se dan en las escuelas, se procurará que la niña se fije en lo que lee obligándola á hacer un resumen de lo que ha leído. Principalmente debe detenerse en la moraleja de la fábula que es como el resumen de toda ella la cual está escrita con letra bastardilla con objeto de llamar la atención de la niña y debe leerse en diferente tono de voz.

El único medio de que la niña aprenda en clase de lectura consiste en practicar mucho ayudada por la explicación de la maestra.

M^{ra} de la Concepción Carrascosa
Guzmán

Sevilla 24 de Septiembre de 1904



Lección 9ª —

De las aguas continentales. — Sus clases. —
Explicación de los términos empleados para
designar las distintas formas en que
se presentan las aguas corrientes y
estancadas.

Lección 30

El renacimiento. — La reforma. — In-
glaterra. — Enrique VIII. — El cisma. — Fran-
cia. — La noche de S. Bartolomé. — La
reforma de los países bajos.

Contestación a la 30 —

Renacimiento es la época de entusiasmo
que por desenterrar y conocer las obras ar-
tísticas de Grecia y Roma hubo en Italia
y otros países a principios del siglo XV y
fines del XVI. Los partidarios del re-
nacimiento se llamaban humanistas y
entre ellos habían muchos griegos que hu-
yeron de Constantinopla cuando esta

cayó en poder de los turcos.

Reforma es la revolución religiosa verificada por Martín Lutero monje agustino. Su causa fue una disputa entre las ordenes religiosas agustinas y dominicas sobre la predicción de las indulgencias concedidas por el Papa León X para atender con el producto de las bulas á los gastos que ocasionó la basílica de S. Pedro: acaudado Lutero vertió ideas enterodoras por las cuales fué excomulgado.

Lutero rompió abiertamente con la Iglesia y protegido por el elector de Sajonia comenzó á publicar libros que atacaban á varios dogmas católicos. La nueva doctrina basada en el principio del libre-examen tuvo muchos partidarios que se conocieron con el nombre de protestantes por que protestaron en la dieta-espura contra todo acuerdo que no fuese favorable á la reforma.

El reinado de Enrique VIII es memorable por
que su divorcio ocasionó el Cisma de In-
glaterra, pues queriendo este principe que
su casamiento con Catalina de Aragon
fuere nulo para casarse con Ana Bole-
na como el Papa se opusiere á sus pre-
tensiones este fijado en el dictamen de
algunas Universidades y en parte del
clero llevó á cabo su intento.

Enrique se de-
claró jefe supremo de la Iglesia en toda
clase de asuntos y persigió á los protes-
tantes por herejes y á los católicos por
negarles su obediencia pero quedó depu-
tada la semilla de la religion pro-
testante con el nombre de anglicanis-
mo que se declaró religion del estado
en el reinado siguiente.

El protestantismo
empezó á extenderse en Francia en los re-
inados de Francisco I y Enrique II pero lle-
gó á su mayor apogeo en el de Francis-
co II pues ya aparece la corte dividida

en partido católico y partido protestante.
En el reinado de Carlos IX las diferencias de religión produjeron una larga guerra civil y la horrible matanza de la noche de S. Bartolomé en que fueron bárbaramente degollados muchos protestantes.

La reforma se introdujo en los países bajos por protestantes de aquellas naciones.

Felipe II hizo todo cuanto pudo por evitar que se propagase la doctrina Luterana. El Duque de Alba gobernador de aquellos países hizo correr la sangre a torrentes.

Sevilla 19 de Septiembre de 1796

M^{ta} de la Concepción Carrascosa

CLASE 5 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

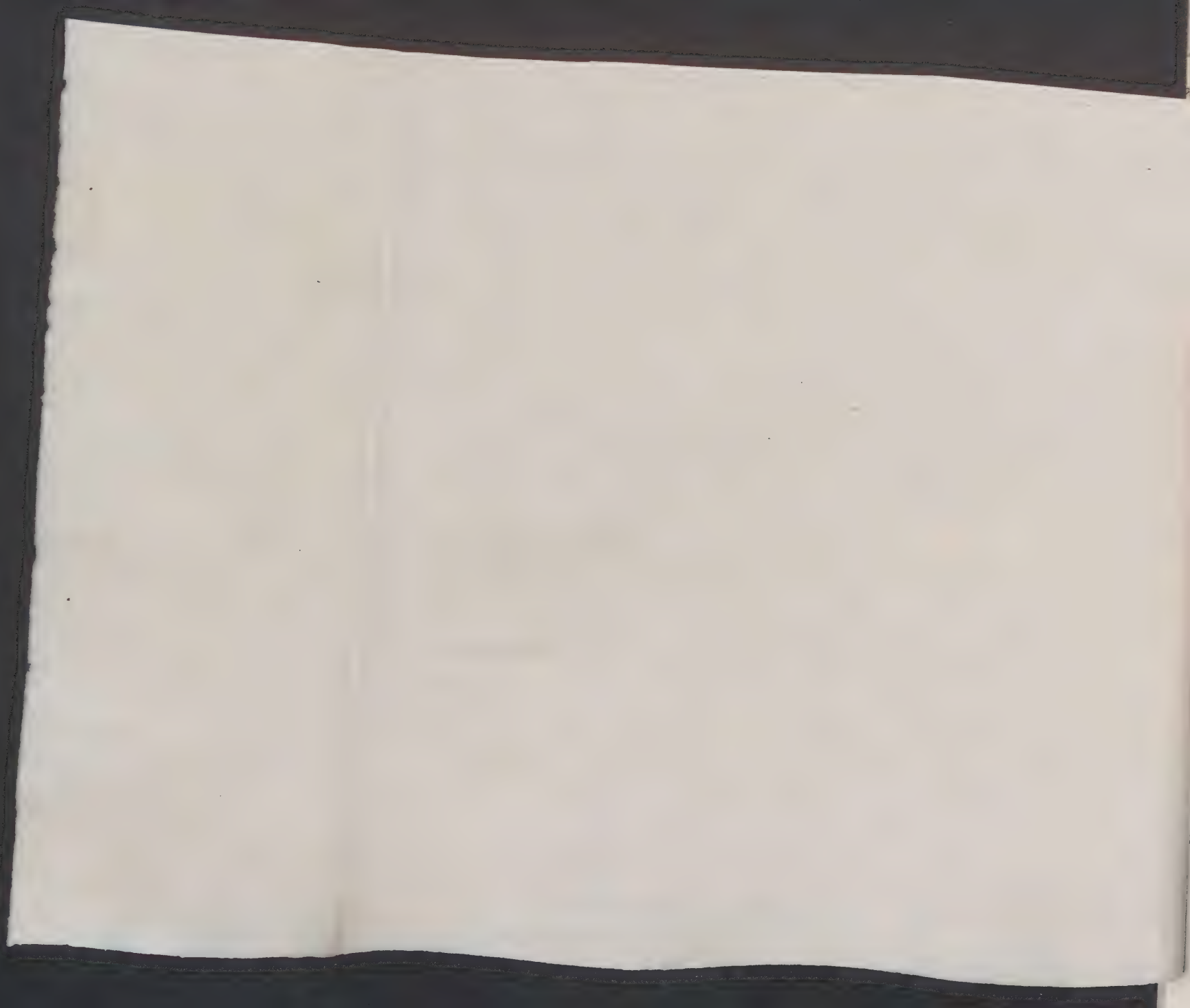
A.0.256.727*

Presencia de D. Concepción Carrascosa Gurmán
2.º año de
D. M. Concepción Carrascosa Gurmán
Sevilla 27 de Septiembre de 1905
P. Carrascosa
R. Castillo

Recibi la parte superior
M.ª Concepción Carrascosa Gurmán

PROVINCIAS

PAGOS



84 CLASE 2 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

A.0.340.086*

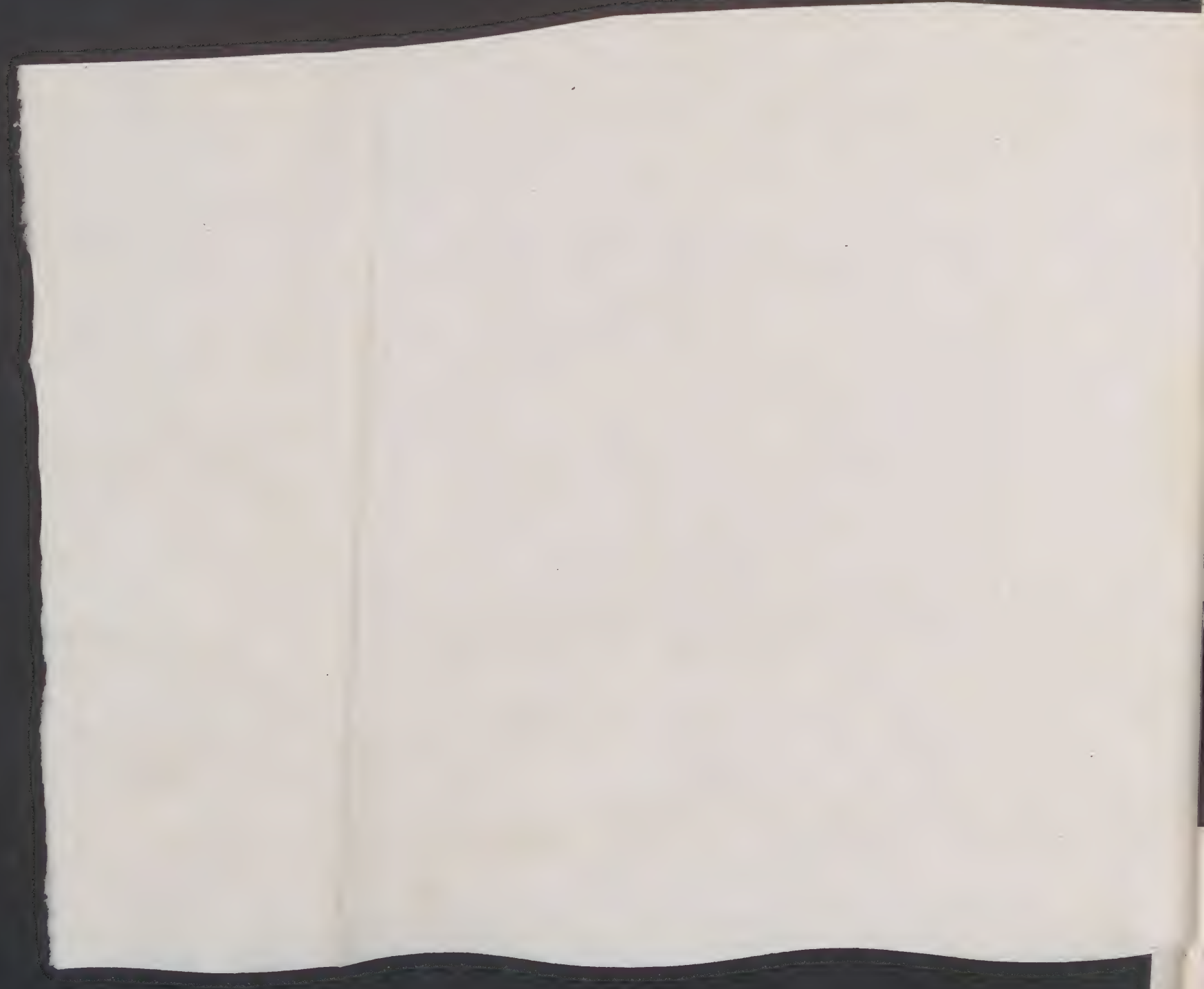
Reintegró por los derechos del 1.^{er}
clase de matriculas de 2.^o año de
D.^{ta} M.^a Concepción Carrascosa Guzmán
Sevilla 27 de Septiembre de 1906

R. Castillo

Recibi la parte superior
M.^a Concepción Carrascosa Guzmán

PROVINCIAS

PAGOS
AL



CLASE

7^a

7^a CLASE 5 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

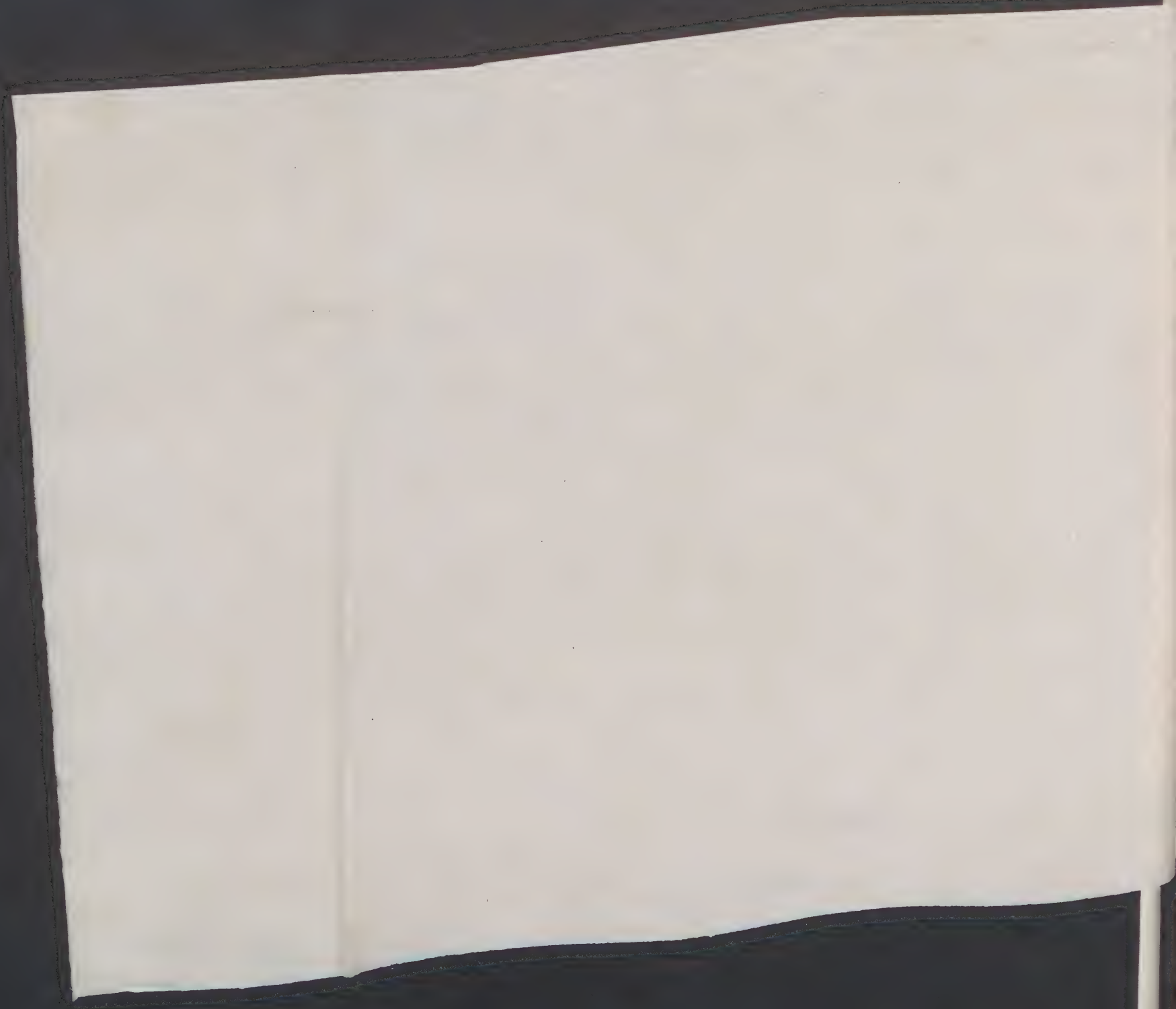
Recebo por los derechos del 1.^{er}
2.^o año de A.O. 256.728*
D.^{na} M.^{ra} Concepción Carrascosa Germán
Sevilla 27 de Septiembre de 1906

R. Castillo

Recibi la parte superior
M.^{ra} Concepción Carrascosa Germán

PROVINCIAS

PAGOS



14-150
04 CLASE 50 CENTIMOS

Parte inferior para unir al expediente.

102
A.O. 125,811 *

Reintegró por los derechos del 1.^o
de matrícula de 2.^o año de "
D. M. Concepción Carrasosa Guzmán
Sevilla 27 de Septbre de 1906

P. R. Castillo

Recibí la parte superior

M.^a Concepción Carrasosa Guzmán

PROVINCIAS

PAGOS

64 CLASE 10 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

Reintegró por los derechos del 2.^o
para el mes de 2.^o año de

A.O. 276.207 *

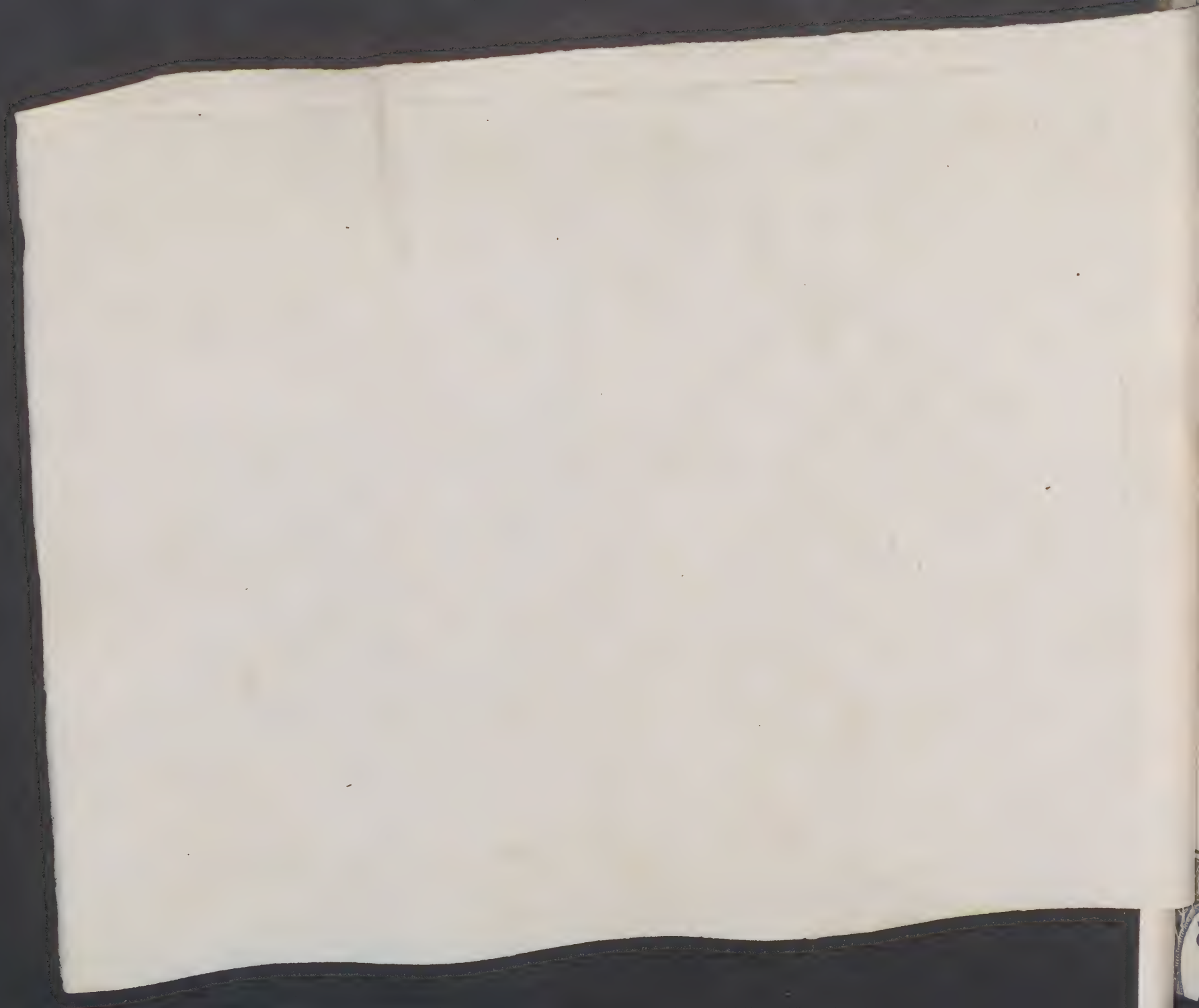
D. Concepción Carrascosa
Sevilla 10 de Abril de 1897

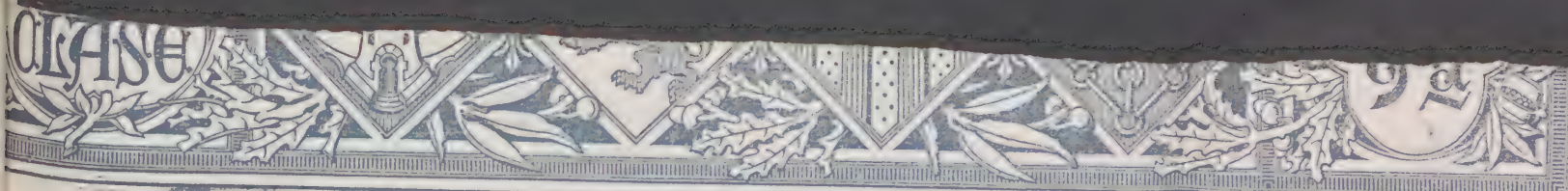
M. del Pino

Recibi la parte superior
M.^a Concepción Carrascosa

PROVINCIAS

PAGOS





9ª CLASE UNA PESETA

Parte inferior para unir al expediente.

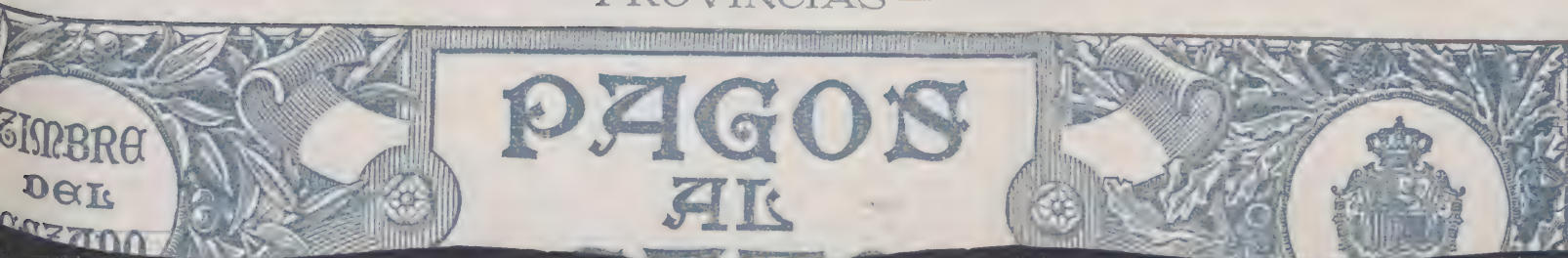


Reintegro por los derechos del 2.º A.0.362,485 *
plazo de matrícula 2.º año de
D. Concepción Carrascosa
Ovella 70 de Abril de 1877

H. del Puro

Recibi' la parte superior
M.ª Concepción Carrascosa

PROVINCIAS



PAGOS
AL

ZIMBRE
DEL
663700



10A CLASE 50 CENTIMOS

Parte inferior para unir al expediente.

Printado por los de... del 2º
plazo de matrícula... 2º año de

A.O. 197.516*

D. Concepción Carrascosa

Sevilla 6 de Abril de 1917

M. del Rincón

Reciba la parte superior
D. Concepción Carrascosa

PROVINCIAS

PAGOS
AL

TIMBRE
DEL



9ª CLASE UNA PESETA

Parte inferior para unir al expediente.

A.0.362,484 *

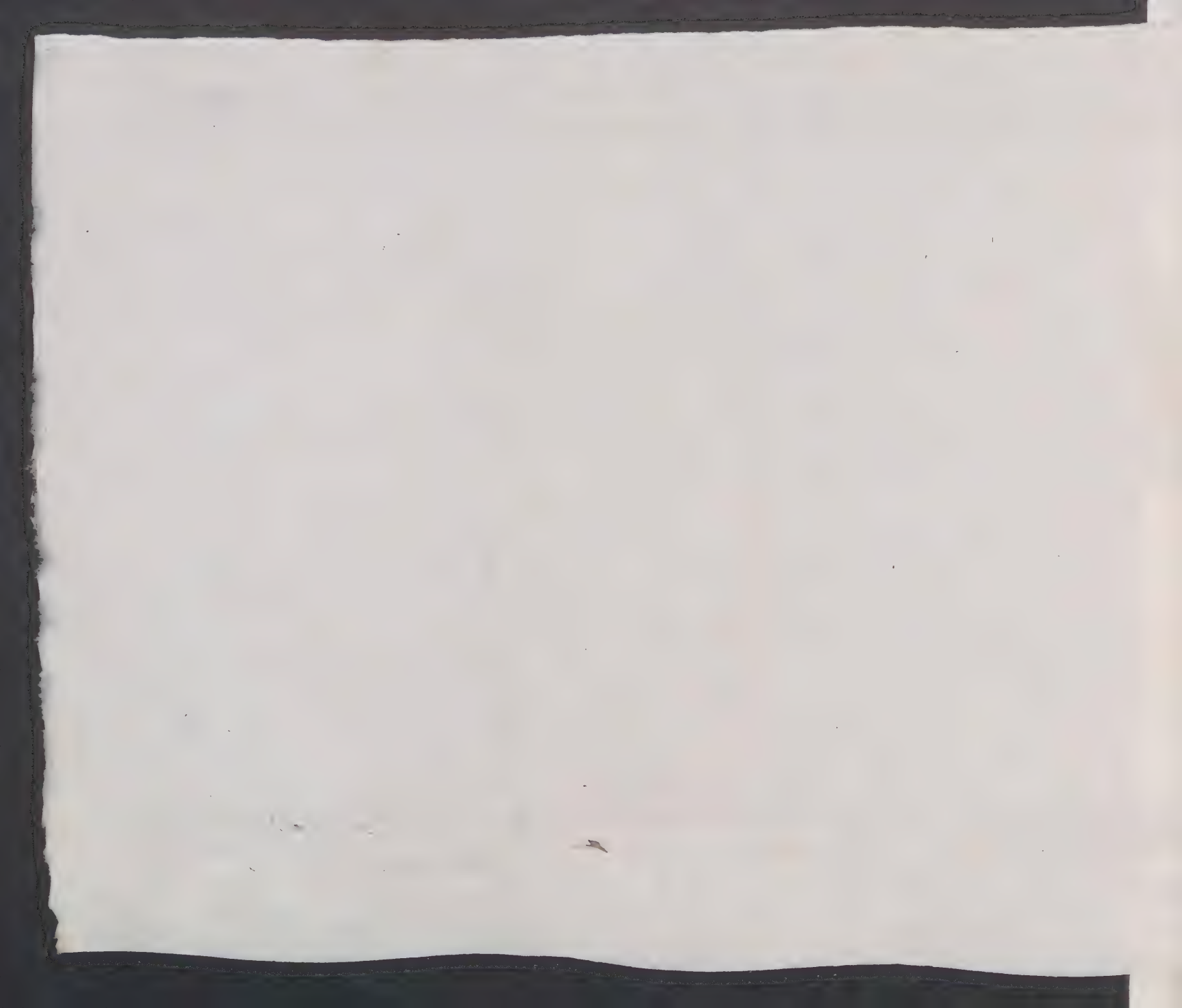
Reintegro por los derechos del 2º
plazo de matrícula de 2º año de
D. Concepcion Carrascosa
Ovella 10 de Abril de 1897

H. del Duero

Recibi la parte superior
D. Concepcion Carrascosa

PROVINCIAS

PAGOS
AL



Matriz para el expediente personal de la interesada.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE SEVILLA

ENSEÑANZA OFICIAL.

CURSO DE 1906 A 1907

Inscripción de matrícula núm.

D.^a

Concepción Pascosa

natural de

provincia de

de años de edad:

Queda matriculada en esta Escuela en las asignaturas que á continuación se expresan, mediante el pago que determinan las disposiciones vigentes en el papel correspondiente, cuya mitad superior se entrega á la interesada:

ASIGNATURAS

Número

Clase de la Matrícula

Pedagogía
Gramática Castellana
Lenguas vivas y muertas
Agricultura
Práctica
Geografía e H^{ta} España
Derecho y Legislación
Solos

Sevilla

de 1906

La Secretaria,

M. d. P. P. P.

Traslación de esta Matrícula á

Sevilla

de

de 1906

La Secretaria,

OBSERVACIONES

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE SEVILLA

SECRETARIA

ENSEÑANZA.....OFICIAL

CURSO DE 190..... A 190.....

Asignaturas, fecha y número de orden del examen y calificación obtenida en el de cada una por la alumna D.^a....., según el acta de exámenes firmada por el Catedrático de cada asignatura, ó por los tres Jueces del Tribunal EN LOS EXÁMENES RESPECTIVOS.

EXÁMENES ORDINARIOS

ASIGNATURAS	Fecha del examen	Número de orden	Calificación
Religión	21. 4		10. 4
Historia	24		10. 4
Geografía	24		10. 4
Alfabeto y Gramática	24		10. 4
Lección de Historia	24		10. 4
Alfabeto	24		10. 4
Gramática	24		10. 4
Religión	24		10. 4

Sevilla 20 de Mayo

1.ª Secretaria,

de 1907

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

Sevilla de

1.ª Secretaria,

de 190



Temas 13

Participio. Sus formas. Uso del participio

Temas 15

Clasificación de las palabras en
substantivas, modificativas, conexas y
lectivas. Uso partes de la oración se
dividen en estos grupos.

Clasificación de la 1ª

Participio es una parte de la oración
que participa de la índole del verbo y del
adjetivo. Participa del verbo cuando denota
acción, unión, estado o pasión. Y del
adjetivo cuando tiene las mismas propieda-
des accidentales que este.

El participio se divide en
activo y pasivo. Se llama activo si denota
acción; y pasivo si denota pasión.

El por último se llamaron *afectivos*, a
que expresan los estados del alma, y
allí correspondiendo solamente la interjección

Toiella 26 de Septiembre de 1901

M^{te} de la Compañía Guzman
Guzmán

Aprobado
La Sra.
A. León y Palacios

9ª CLASE UNA PESETA Parte inferior para unir al expediente.



A.O. 374.025*

Reintegro por los derechos del 1º superior año de

D.º *Don Concepción Carrascosa Guzmán*

Sevilla 27 de *Septiembre* de 18*92*

Sevilla,

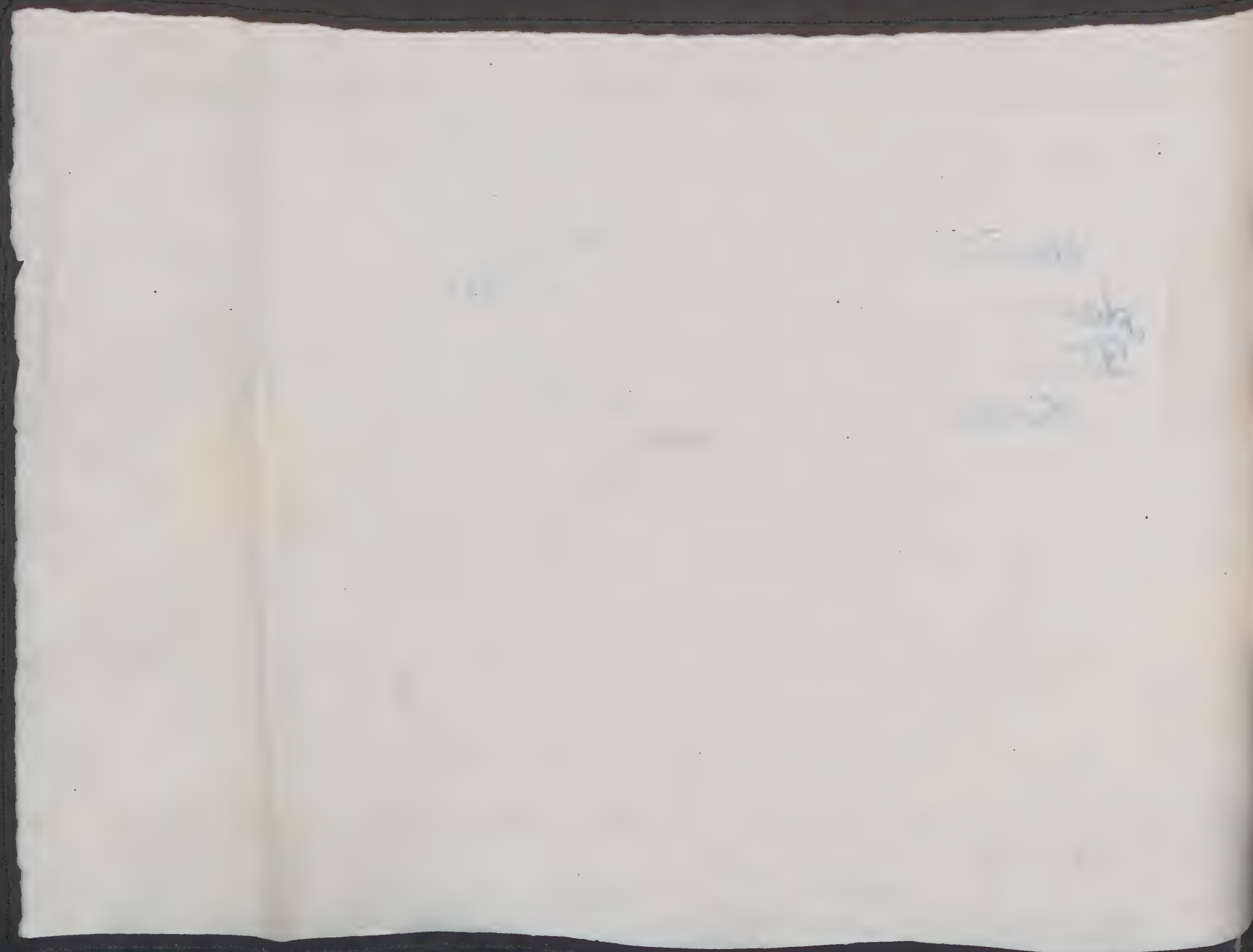


Recibí la parte superior

Doña Concepción Carrascosa Guzmán

PROVINCIAS

PAGOS



104 CLASE 50 CENTIMOS

Parte inferior para unir al expediente.

Pointegro por los derechos del per
plazo de un año 1882 año de
D.^{ta} Concepcion Carrasosa German
Sevilla 27 de Julio de 1882

A.0.269.372*

W. H. H. H.

Recibi la parte superior

W. H. H. H.
Concepcion Carrasosa German

PROVINCIAS

ZIMBRE
DEL
683700

PAGOS
AL



1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900



6a

64 CLASE 10 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

Reintegro por los derechos del
plazo de matrículas de 1901 año de
D. Don Concepción Carrascosa Guzmán
Sevilla 27 de Julio de 1801

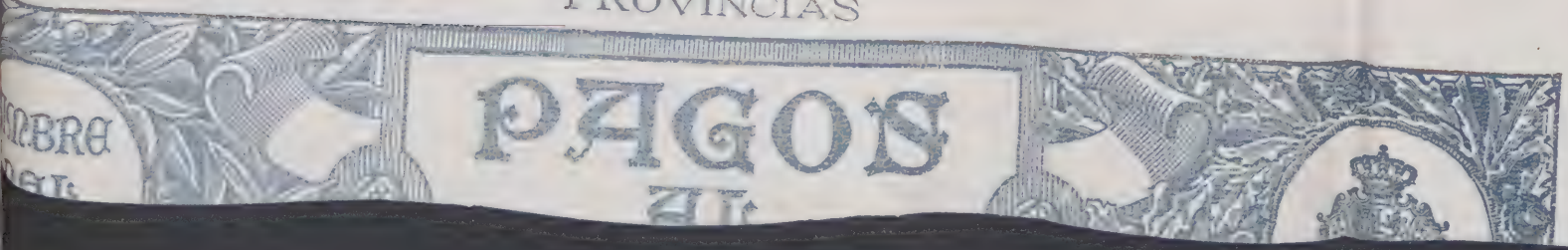
A.O. 349.577 *



Don Concepción

Recibí la parte superior
Don Concepción Carrascosa Guzmán

PROVINCIAS



18

18

18

94 CLASE UNA PESETA

Parte inferior para unir al expediente.



Reintegro por los derechos del plano de manifiesto año de

A.0.374.026 *

D. Concepcion Carrasosa Guzman

Sevilla 27 de Mayo de 1877

(107) Marta

Recibi la parte superior

Concepcion Carrasosa Guzman

PROVINCIAS



Matriz para el expediente personal de la interesada.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE SEVILLA

ENSEÑANZA OFICIAL.

CURSO DE 190.... Á 190....

Inscripción de matrícula núm.

D.^a *Doña Concepción Carrasquilla Guzman*

natural de provincia de

de años de edad:

Queda matriculada en esta Escuela en las asignaturas que á continuación se expresan, mediante el pago que determinan las disposiciones vigentes en el papel correspondiente, cuya mitad superior se entrega á la interesada:

ASIGNATURAS	Número	Clase de la Matrícula
<i>Lengua Cast.^a</i>		<i>Ordinaria</i>
<i>Pedagogia</i>		
<i>Religion y Moral</i>		
<i>Caligrafia</i>		
<i>Labor</i>		
<i>Aritmetica y Algebra</i>		
<i>Geometria</i>		
<i>Historia</i>		
<i>Francés</i>		
<i>Practica</i>		

Sevilla de *Mayo* de 1908.

La Secretaria,

Traslación de esta Matrícula á
de

Sevilla de de 190....

La Secretaria,

OBSERVACIONES

CLASE 2 PESETAS

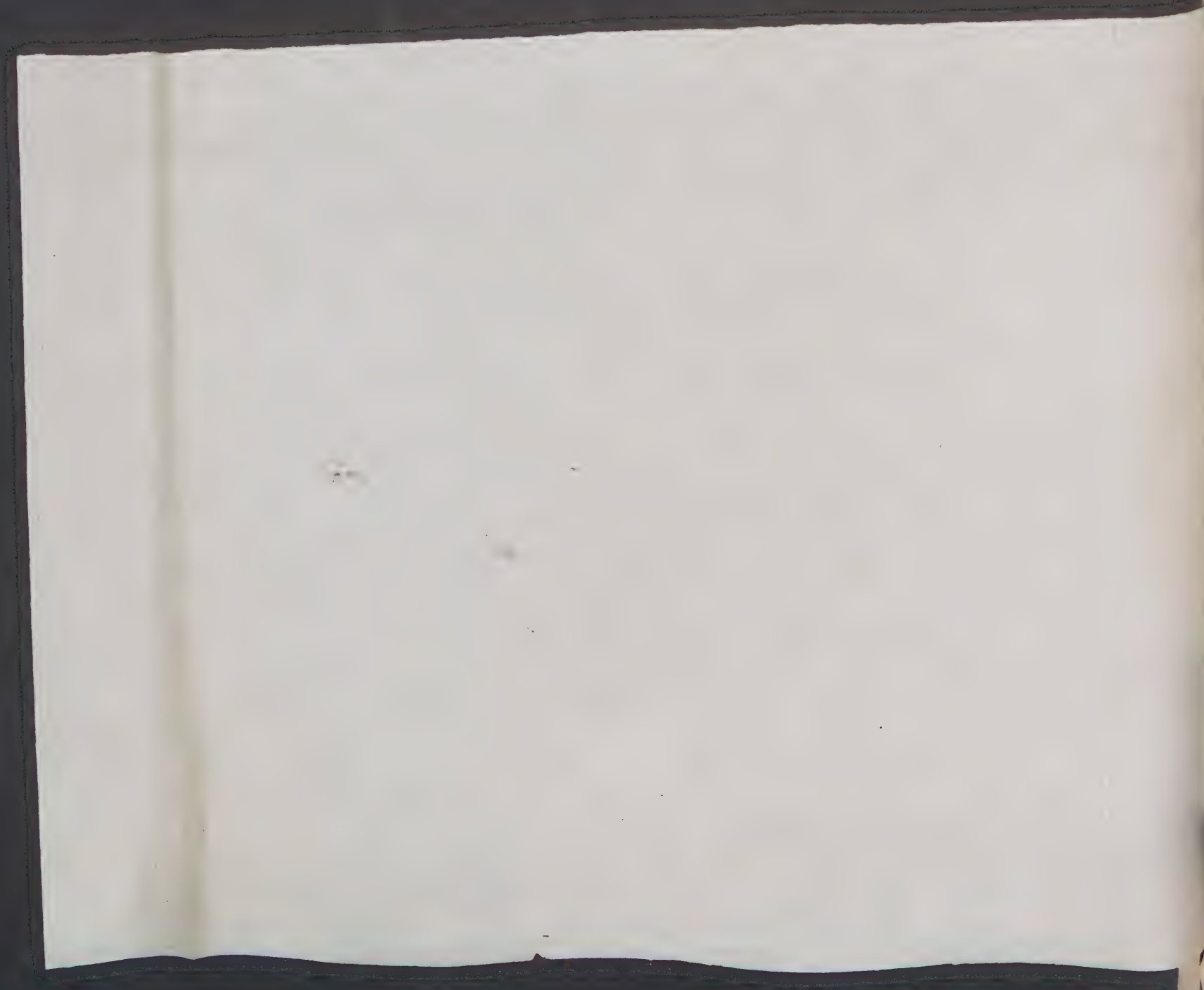
Parte inferior para unir al expediente.

A.O.567,162 *

Reintegro por los de 2^{da} de
D. Concepción Carrascosa
Ovella 6 de Mayo 1908
H. de R.
Recibe la parte superior
D. Concepción Carrascosa

PROVINCIAS

PAGOS



64 CLASE 10 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

A.O.396.008*



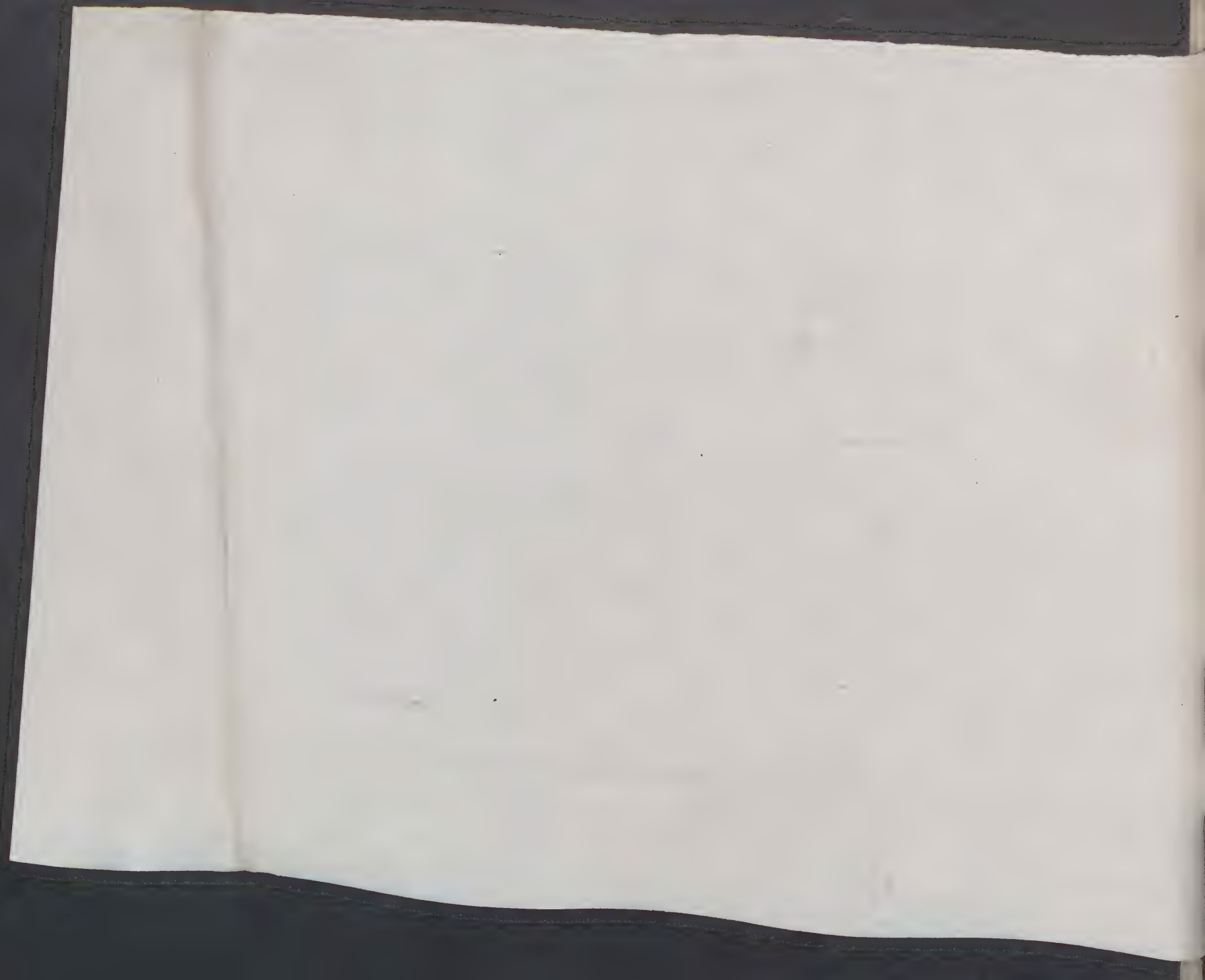
Puntamento por los derechos del R.
Don Juan de Dios
Concepción Carrasosa
Calle de Mayo de 1908
H. de H. H. H.

Recibí la parte superior
Dña Concepción Carrasosa

PROVINCIAS

PAGOS
AL

ZIMBRE
DEL



104 CLASE 50 CENTIMOS

Parte inferior para unir al expediente.

A.O. 298.200*

Primero de los derechos del 22
de mayo de 1908
D^{na} Concepción Carrasaca
Dinella 6 de Mayo 1908

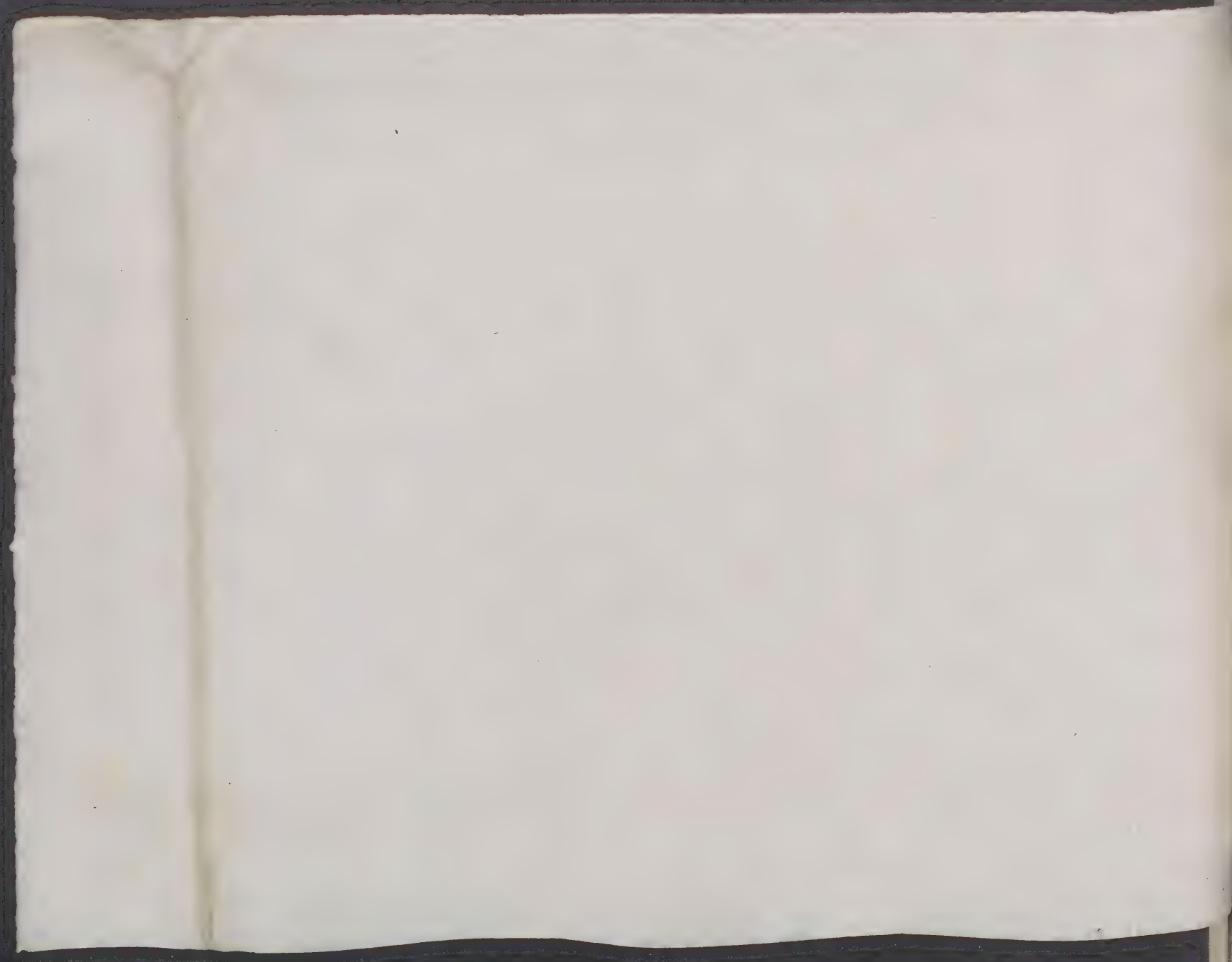
H. del Reino
Hecha la parte superior

D^{na} Concepción Carrasaca

PROVINCIAS

PAGOS
AL

STIMBRE
DEL



84 CLASE 2 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

Reintegrar por los derechos del For
clero de un al Superior año de
Don Concepcion Carrascosa Guzman
Don de de de
Autu

A.O. 616.536*

Recibi la parte superior
Dolores Flores Quintero

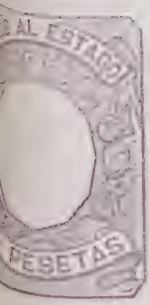
PROVINCIAS

PAGOS
AL

64 CLASE 10 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

A.0.424.433*



Presintegro por los derechos del por
plazo de matrícula al 2º Superior año de
D. Canesio Carrascosa German
Sevilla 10 de Agosto de 1903
O. Carrascosa
Maule

Reubi la parte superior

Dolores Flores Quintero

PROVINCIAS

PAGOS



104 CLASE 50 CENTIMOS

Parte inferior para unir al expediente.

A.O. 300,780 *



Resintiendo por los derechos del 1^{er}
plazo de... 2^o Superior año de
D. Concepción Carrasosa German
Ovillo 1^{er} de Septiembre de 1874
Secretaria,
Fachin

Recibi la parte superior

Dolores Flores Quintero

PROVINCIAS



DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE SEVILLA

Curso de 190~~6~~ a 190~~7~~

Inscripción de matrícula núm.....

D.^a

natural de.

provincia de

de años de edad.

Queda matriculada en esta Escuela, en las asignaturas que á continuación se expresan, mediante el pago que determinan las disposiciones vigentes en el papel correspondiente, cuya mitad superior se entrega á la interesada:

ASIGNATURAS	Número	Clase de la Matricula
Algebra		
Geometria		
Fisica		
Quimica		
Historia		
Lenguaje		
Musica		
Danza		
Deportes		
Artes		

Sevilla de Septiembre de 1907

La Secretaria,

Traslación de esta matrícula á

de

Sevilla

de

de 190

La Secretaria,

OBSERVACIONES

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE SEVILLA

SECRETARÍA

ENSEÑANZA OFICIAL

Curso de 190... á 190.....

Asignaturas, fecha y número de orden del examen y calificación obtenida en el de cada una por la alumna D.^a....., según el acta de exámenes firmada por el Catedrático de cada asignatura, ó por los tres Jueces del Tribunal EN LOS EXÁMENES RESPECTIVOS.

EXÁMENES ORDINARIOS

ASIGNATURAS	Fecha del examen	Núm. de orden	CALIFICACIÓN
Alfabeto	28 Mayo		aprobada
Gramática	24 "		aprobada
Historia	22 "		aprobada
Geografía	22 "		aprobada
Artes	24 "		aprobada
Religión	21 "		aprobada
Latín	22 "		aprobada
Castellano	21 "		aprobada
Caligrafía	28 "		aprobada
	24 "		aprobada

Sevilla de
La Secretaria, de 190.....

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

ASIGNATURAS	Fecha del examen	Núm. de orden	CALIFICACIÓN

Sevilla de
La Secretaria, de 190.....

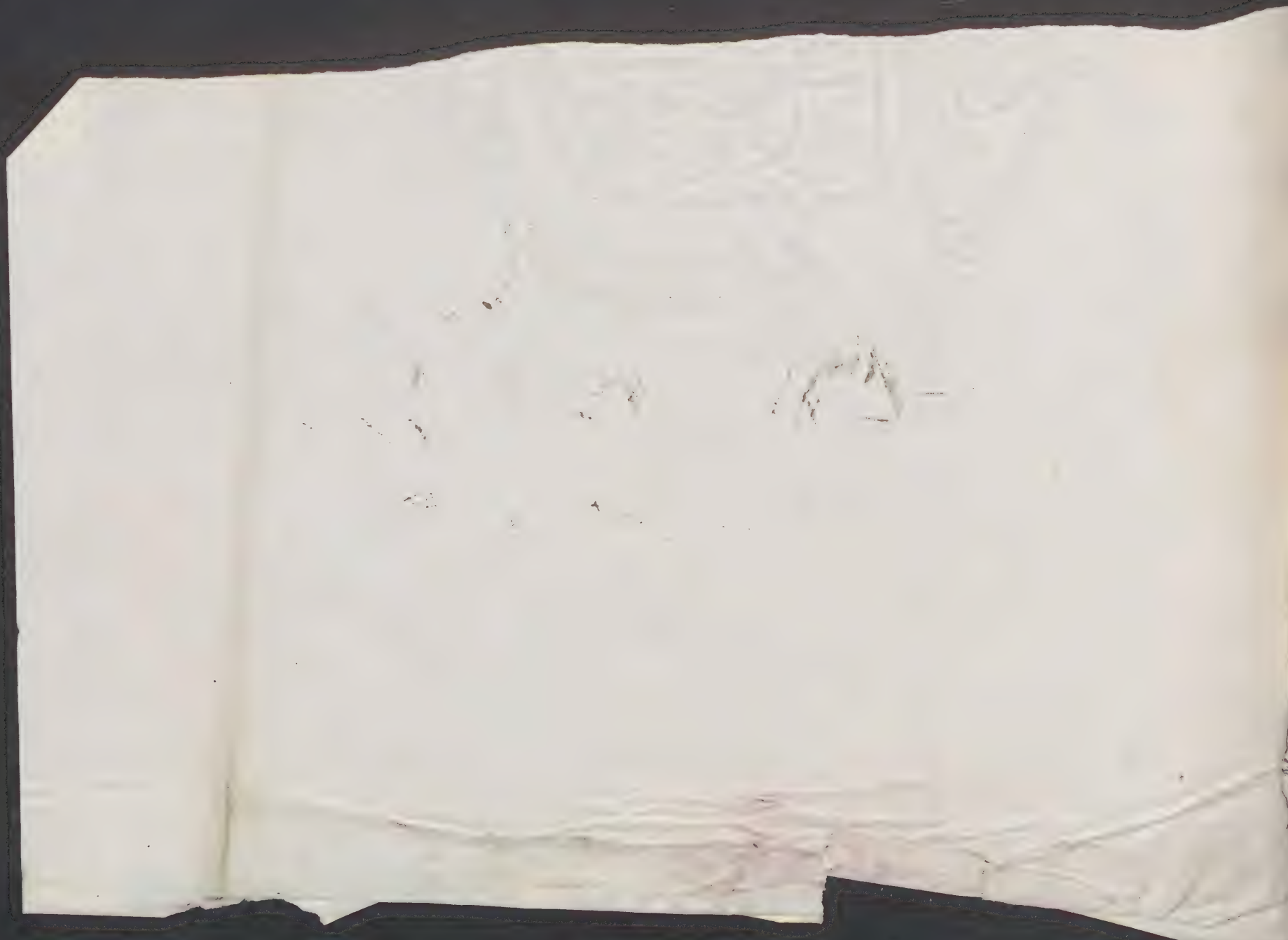
8A CLASE 2 PESETAS

Parte inferior para unir al expediente.

A.0.699,950*

Recebo por la cantidad de 20
Concepcion Carrasco
4 Mayo 1909
[Signature]

PROVINCIA



DEL
ESTADO

AL
ESTADO

64 CLASE 10 PESETAS

Parte superior para entregar al interesado.

A.O. 468,181 *

Reintegró por los derechos del D^o
plazo de matrícula de 20 año de 4^o

D. José María Lavaredo
Sevilla de Mayo de 1899

Secretaría

64

CLASE

*101888

DEL
ESTADO

AL
ESTADO

104 CLASE 50 CENTIMOS

Parte superior para entregar al interesado.

A.O. 369,305*

Reintegró por los derechos del
plazo de matrícula

D.^a Concepción Carrasco
Sevilla 15 de Mayo de 1892

Secretario,

10a

